

Kapiert? – Kapiert!

LESEVERSTÄNDNIS IN SACHTEXTEN

Wähle eine Form aus und probiere sie aus!

Ich lese einen Abschnitt, drehe das Blatt um und schreibe alle wichtigen Stichworte auf, an die ich mich erinnere.

Ich lese einen Abschnitt und überlege mir, welcher Satz der wichtigste ist. Diesen Satz markiere ich.

Ich lese einen Abschnitt und überlege mir einen passenden Titel dazu.

Ich zeichne ein Schaubild und zeichne alles, was ich über den Text erfahre, und beschrifte es.

Ich lese den Titel, den Lead und die Bildlegenden und überlege mir, wovon dieser Text handeln könnte. Dann lese ich erst weiter.

Ich zeichne einen Zeitstrahl, auf dem ich den Ablauf der Geschehnisse eintrage:
Was ist der Reihe nach passiert?

Ich schreibe drei bis fünf Fragen auf, die man beantworten kann, wenn man den Text liest.

Ich mache Randnotizen.
Zu jedem Abschnitt schreibe ich ein wichtiges Stichwort oder eine Frage auf.

Ich überlege mir nach dem Lesen: Was habe ich schon gewusst, was habe ich neues erfahren?

Ich zeichne eine Mindmap, die zeigt, wie die verschiedenen Inhalte des Textes in Zusammenhang stehen.

Ich überlege mir, warum wir diesen Text überhaupt lesen müssen. Was ist wichtig daran? Wie passt er zu unserem Thema?